

## پرسشهای شما

- چرا ازدانش آموزان رتبه اول در مدرسه ملقذیر نمی شود؟
- در مدارس سمپاد توانمندی دانش آموزان در درس مختلف یکسان نیست. لذا اصولاً مدیر خوب در یک کلاس باید به تواناییهای خاص همه دانش آموزان در هر درس توجه کند.
- کاش در انتخاب دبیران، به رعایت «اخلاق اسلامی» هم توجه می شد.
- این دیدی ترین نکته در مورد معلمان است.
- وقتی معلم مادر بحث علمی کمی آورد، به بحث سیاسی می پردازد.
- می گویند شعر وقتی قافیه درستی نداشته باشد آنرا با آواز می خوانند.
- رهبر کبیر انقلاب فرموده اند «تذکیه بالاتر از تعلیم است»؛ چرا در مدرسه ما این امر نادیده گرفته شده است؟
- ما اعتقاد عملی به این فرمایش بنیانگذار جمهوری اسلامی داریم و مدیران هم اندیش ما نیز.
- چرا در دبیرستان جزوات تکمیلی کم است و فقط ریاضی جزوه تکمیلی دارد؟
- کتب جامع جهت گسترش بحث ها و با توجه به تفاوت مراکز می تواند جبران کننده این کمبود باشد.
- در کتابهای ارسالی که سمپاد هدیه می گیرد دقت بیشتری به عمل آورید؟
- این کار حتماً صورت می گیرد، ولی بعضی از کتب ارسالی بیشتر جهت مطالعه مربیان و دبیران است و این را باید مدیران مدارس مورد توجه قرار دهند.
- اگر ولی دانش آموز با وضع مالی خوب، حاضر نیست هزینه های اضافی برای فرزندش پردازد و

در ضمن دیگران را هم به این امر تشویق می‌کند، آیا نباید دانش آموز را اخراج کرد؟

● همانطور که بارها اعلام کرده‌ایم، هیچ دانش آموزی نباید به جرم دیگران مورد بی‌مهری و اخراج قرار گیرد. البته هزینه اصلی دانش آموزان سمپاد را دولت می‌پردازد و «حق‌الثبت»‌ها به‌خاطر فوق‌برنامه‌ها و هزینه‌های اضافی است که اگر ولی دانش آموزی از پرداخت آن امتناع ورزد، مدرسه را به یکی از دو شیوه می‌کشاند: اول، حذف برنامه‌های اضافی و کیفیت بخشی به آموزش؛ دوم، استفاده از مساعدت اولیای ارزشمند و با درآمد متوسط دیگر دانش آموزان، جهت فرزند این خانواده متمکن، که شرعاً جایز نیست.

○ در حالی که به‌خاطر ضعف مالی، مسئولین جدی‌ترین توهین‌ها را نسبت به فرزند ماکه از خانواده شهید هستیم، روامی دارند، خانواده دیگری که زن، کارمند آموزش و پرورش و شوهر، پزشک و ماهیانه حدود یک میلیون تومان درآمد دارند را از پرداخت حق‌الثبت معاف کرده‌اند، کو آن عدالت ادعایی؟

● این اقدام ظالمانه برخلاف مصوبه هیئت امناء است، ولی به‌رحال بعضی استان‌ها چون می‌دانند اکثر اولیاء فرهنگی هستند، برای کاهش برنامه‌های موفق مرکز و مقداری هم قیافه حمایت از فرهنگیان چنین قانون شکنی‌ای را انجام داده‌اند و بعد هم یک بیستم و کمتر از آن از حق‌الثبت را به عنوان کمک در اختیار مرکز قرار داده‌اند تا در رعایت قانون کم نیاورند.

○ میزبانان مسابقات قرآن و المپیاد ورزشی سال ۸۴-۸۳ چه شهرهایی هستند؟

● با توجه به امکانات ستاد مرکزی، کلیه مسابقات از این پس در تهران برگزار خواهد شد؛ بخصوص مسابقات نهایی المپیاد ورزشی سمپاد. البته اگر اوضاع رو به‌راه شود و اطمینان یابیم یک استان حاضر است میزبان خوب شما باشد، در این تصمیم حتماً تجدید نظر خواهد شد. البته شهرها کماکان میزبان مسابقات منطقه‌ای و مقدماتی مسابقات قرآن و ورزشی خواهند بود.

○ بوفه مراکز با فروش موادی که اگر ضرر نداشته باشد، مفید نیز نیست، در اختیار افراد کم‌اطلاع و سودجو قرار دارد. اگر امکان دارد برای حمایت از دانش آموزان بخشنامه‌ای جهت عدم عرضه مواد غیر مفید و جایگزینی «میوه» صادر شود.

● به مدیران در این مورد تأکید شده است که بوفه مدرسه را نه منبع درآمد در نظر گیرند و نه بحال خود و اگذارند. پیشنهاد شما را هم کاملاً قبول داریم. بدون بخشنامه امیدواریم مدیرانی که این پیشنهاد را قبول دارند عمل کنند.

○ چرا باید دانش آموزان سمپادی را به کلاس‌های تقویتی بفرستیم؟

● بارها تأکید شده است مدرسه سمپادی که دانش آموزانش کلاس تقویتی برونند، بهتر است

درش رابست. اگر معلمی در کلاس کم فروشی کند و بعد کلاس خصوصی برای سمپادیه‌ها دایر کند، اگر بهترین معلم شهر هم باشد، باید او را از مدرسه بیرون انداخت تا جایگاه مدرسه، شاگرد و معلمی را در این آشفته بازار بفهمد. در اینجا لازم است از مدیران خوب سمپاد که چنین کرده‌اند، نهایت تشکر را بنمایم و از آنها که با این نوع شیوه‌ها با سکوت و اغماض برخورد می‌کنند، نهایت گله.

○ از فرزندان همدان، سال اول دبیرستان هستم (ورودی دبیرستان) جهت کتابهای تکمیلی از دبیرمان سؤال کردم؛ گفتند: نشر سمپاد کتاب دارد، ولی مخصوص سمپادیه‌هاست. مگر ورودی دبیرستان سمپادی نیست؟

● سمپادی عزیز! به مدیران دبیرستان‌ها اعلام شده است: ۱. کلیه جزوات تکمیلی را در اختیار دانش‌آموزان ورودی دبیرستان قرار دهند (حالا یا از محل حق‌الثبت یا وجه آن را بگیرند)؛ ۲. این کار در مرداد صورت گیرد و در شهریور جهت دروس مختلف چند جلسه را اختصاص به اشکالات دانش‌آموزان ورودی قرار دهند؛ ۳. فروش نشریات سمپاد برای سمپادی و غیرسمپادی آزاد است. منتها ما فقط تخفیف ویژه را برای سمپادی‌ها قائل هستیم و این تنها تفاوت است.

○ کتابخانه‌مركز ما هم کوچک است و هم کتاب کم دارد. کمکی کنید؟!

● سمپاد برای کتابخانه‌های کلیه مراکز به صورت یکسان کتاب تهیه و ارسال می‌کند. از وظایف مدیران آگاه، توسعه کتابخانه، هم از ظرفیتهای و هم تعداد کتاب است. علاوه بر خرید سالنامه جهت مراکز توسط سمپاد، یکی از هزینه‌های سرمایه‌ای از محل حق‌الثبت خرید کتب علمی و مورد نیاز مدرسه است.

○ از مرکز اردیبل هستم. اگر می‌شد معلمان علوم، هماهنگی داشتند بدن بود. حداقل سؤالات ما را در دفتر مدرسه با هم طرح و پاسخ یکسانی برای آن ارائه می‌کردند، نه اینکه معلم فیزیک یک نوع پاسخ دهد، معلم شیمی نوع دیگر و معلم زیست هم به گونه‌ای غیر از آنچه دودبیر قبلی پاسخ گفته‌اند.

● معمولاً یک سؤال علمی، پاسخ بسیار متفاوتی نباید داشته باشد. امیدواریم دوستان ما در مراکز به این نکات ظریف توجه بیشتری مبذول دارند.

○ باتوجه به اینکه اغلب قبولی‌های مدارس «سمپاد» بچه‌های فرهنگی هستند، دستور تخفیف ۵۰ درصدی یا نگرفتن حق‌الثبت، مدرسه را جهت تجهیز و فوق برنامه‌ها فلج کرده است. امکانات قبلی هم عمرشان را کرده‌اند و باید تجهیز مجدد آزمایشگاه‌ها صورت گیرد. ما باید چه کنیم؟

● در سؤال قبل هم پاسخ دادیم، مصوبه هیئت امناء صریحاً می‌گوید هیچ تفاوتی بین اولیاء نیست. تنها کسانی که ناتوان در پرداخت حق‌الثبت هستند، معاف از این امر هستند. اگر دستگاہی

هم بخواهد نیروهای تحت پوشش او معاف از پرداخت حق الثبت باشند. باید دقیقاً معادل همان مبلغ را به مدرسه کمک کند تا هم به یاری کارکنانش شتافته باشد، هم مدرسه را با مشکلات جدی روبرو نسازد. ولی در تعداد معدودی از مراکز سمپاد به عکس این امر عمل شده است.

○ درگردهمایی‌های سالیانه، معاونین مراکز را هم دعوت کنید. من به عنوان معاون که جای مدیر مرکز به‌گردهمایی آمده بودم، تجربیات خوبی کسب کردم.

● این پیشنهاد در دستور بررسی جهت عملی شدن است؛ اگر شده حداقل برای یکبار.

○ اگر امکان پذیر است نماینده سمپاد در استان همزمان همان مدیر مرکز باشد! چون هزینه اضافی، کار خاصی انجام نمی‌دهد!

● در چندین استان که وضع چنین است، هیچگونه مشکل اساسی نداشته‌ایم، ولی باید در عین رعایت قانون، استان نیز به این امر قانع شود. بعضی از استان‌ها هم اخیراً با این نظر موافقت کرده‌اند.

○ دانش آموزی که مشکل اخلاقی و رفتاری داشته و طبق آیین‌نامه اجرایی، اخطار شفاهی مشاوره و تماس با خانواده هم داشته‌ایم، آیا اجازه انتقال او به مدارس عادی را داریم؟

● این مسئله براساس ضوابط و با هماهنگی استان باید صورت گیرد. بخصوص که چنین دانش آموزانی افت تحصیلی هم دارند.

○ وضعیت دانش آموزان پذیرفته شده افغانی در مراکز چگونه است؟

● ضوابط پذیرش دانش آموزان از ملیت‌های دیگر را بخشنامه‌های وزارت خانه تعیین می‌کنند. لذا بر همین اساس مدارس باید عمل کنند.

○ برخی از دانش آموزان سال سوم دبیرستان با چندین تجدید، لیاقت ورود به پیش‌دانشگاهی سمپاد را ندارند.

● ضوابط ادامه تحصیل در پیش‌دانشگاهی‌های سمپاد طبق قاعده است که براساس آن دانش آموز اجازه ورود به پیش‌دانشگاهی را می‌یابند. مدیران ما هم موظف به رعایت همین قاعده هستند.

○ چرا رئیس سمپاد از مراکز بازدید نمی‌کنند؟

● در بیشتر موارد پاسخ دعوت کنندگان اجابت شده است؛ جز در مورد کرمان که یکبار آنها لغو کردند و دیگر بار زلزله بم. در سال تحصیلی گذشته، «بوشهر»، «بیرجند»، «رشت»، «مشهد» و «گرگان»، پنج شهری بودند که سرپرست سمپاد در جمع دانش آموزان حضور یافتند، شاید امسال تعداد این شهرها بیشتر شود.

○ به عنوان یک شرکت کننده درگردهمایی تهران باید از آشپز بسیار ماهر تان!!! تشکر کنم.

● ایشان عوض شده اند، قبل از تذکر جنابعالی.

○ نماینده محترم سمپاد در استان، هفته ای سه یا چهار بار با ایرادهای بنی اسرائیلی آرامش مدرسه را به هم می زند. دود این آزارها به چشم چه کسی می رود، جز دانش آموزان؟ هرچه هم صبر کنیم ولی در برنامه ریزی که اثر می کند.

● خوشبختانه در اکثر استان ها کمترین مشکل را داریم.

○ آیا نمایندگی به مدیر حق دارد بگوید جل و پلاست را جمع کن و برو؟!

● طبق قانون، «تعویض» مدیر و «انتصاب» مدیر باید با توافق رئیس سمپاد و رئیس سازمان استان باشد. موارد جز این قانون شکنی است، حتی اگر به زور کسی را وادار به استعفا کنند.

○ سازمان آموزش و پرورش استان، در مورد پرداخت حق الثبت اولیاء با وضع عالی، به حمایت از آنها برمی خیزد. این افراد حتی پول سرویس را هم به دستور آنها نمی دهند.

● خوشبختانه این امر محدود است. «حق سرویس» هم اصلاً جز حق الثبت نیست و مسئولیت تنظیم، دریافت، قرارداد و پرداخت حق سرویس با انجمن اولیا و مربیان است نه مدرسه. تنها مدیریت مدرسه باید در مورد صلاحیت رانندگان توجه و دقت و اظهار نظر کند.

○ فکر نمی کنید ۲ مرحله ای شدن کنکور سوم راهنمایی فایده ای برای «سمپاد» نداشت، اما مغازه

خوبی برای عده ای باز شد؟

● اثر اصلی دو مرحله ای شدن، آزاد شدن ۹۵ درصد از کسانی است که پذیرفته نمی شدند تا امکان ثبت نام در مدارس خوب دیگر را از دست ندهند. از طرفی نزدیک به هفتاد درصد از راه یافتگان مرحله دوم، قبول می شوند. کم خردهایشان بروند پول زیادی شان را به کمپانیهای دو پینگی بدهند، ما هم در تلاش خنثی کردن این دو پینگ ها هستیم. نفع سمپاد هم در همین است.

○ آیا مدیران خودشان می توانند اذ دانش آموزان در مورد کارآیی دبیران نظرسنجی کنند؟

● مانفعی در این کار، بخصوص وقتی خودمان این نظرسنجی را انجام می دهیم، نداریم، ولی

پیامدهای آن را هم باید مدیر در نظر بگیرد.